

Antipestbeleid IMK

Onze visie: een veilige school voor iedereen

Pesten ondermijnt het gevoel van veiligheid, verbondenheid en welzijn. Als school nemen we daarom duidelijk en actief stelling tegen pestgedrag in al zijn vormen. We streven naar een warme en inclusieve leeromgeving waar iedereen zichzelf mag zijn en zich gerespecteerd voelt.

Onze kernwaarden vormen het kompas van ons beleid:

- **Empathie:** We leren leerlingen zich in anderen in te leven.
- **Kritisch denken:** We stimuleren leerlingen om hun gedrag en dat van anderen te bevragen.
- **Zelfredzaamheid:** We moedigen leerlingen aan om op een constructieve manier op te komen voor zichzelf.
- **Samenwerken:** We geloven dat samen sterk staan pesten helpt voorkomen én aanpakken.
- **Problemen oplossen:** We kiezen voor dialoog en herstel in plaats van straf alleen.
- **Respectvol zijn:** We verwachten respect in elke interactie – offline én online.

1. Duidelijke afspraken en grenzen

In ons schoolreglement en huishoudelijk reglement zijn duidelijke richtlijnen opgenomen rond grensoverschrijdend gedrag, inclusief pestgedrag.

2. Alertheid: signalen herkennen en bespreekbaar maken

We moedigen leerlingen aan om problemen bespreekbaar te maken, voor zichzelf of voor anderen. We werken aan een schoolcultuur waarin melden geen klikken is, maar een uiting van zorg. Pesten gebeurt niet altijd openlijk. Het kan subtiel, langdurig en moeilijk te detecteren zijn. Daarom zetten we in op:

- Signaalgevoeligheid bij alle personeelsleden, inclusief secretariaat en toezicht.
- Veilige meldkanalen.
- Open communicatie in de klas, op het leerlingenplatform en via leerlingbegeleiding.

3. Snelle en zorgvuldige reactie

We nemen elke melding ernstig. Pestgedrag wordt snel onderzocht, met oog voor de verschillende perspectieven. We hanteren een duidelijke aanpak waarin we:

- Nauwkeurig bepalen of het om pesten of een (oplopende) ruzie gaat.
- Inzetten op conflicthantering en herstelgericht werken.
- Zo nodig escaleren naar orde- of tuchtmaatregelen.

4. Pesten stopt niet aan de schoolpoort

Pestgedrag via sociale media of andere digitale kanalen (cyberpesten) valt ook onder ons beleid. Als het gedrag buiten de schooluren plaatsvindt, kunnen we eventueel ingrijpen zodra het de schoolcontext beïnvloedt.

We verwachten dat leerlingen respectvol online communiceren en elkaar ook digitaal steunen i.p.v. uitsluiten.

5. Rechtvaardige bescherming en aanpak

We nemen de zorg voor slachtoffers ernstig. Ze moeten weten dat ze gehoord worden en dat hun melding consequent en discreet behandeld wordt. Pesters krijgen kansen tot inzicht en herstel, maar ook duidelijke grenzen.

We zetten daarbij in op:

- Herstelgerichte gesprekken.
- Begeleiding op maat via leerlingenbegeleiding en klastitularis.
- Samenwerking met ouders.
- Eventuele doorverwijzing naar externe hulpverlening (zoals CGG voor assertiviteitstraining of begeleiding).

6. Preventie als fundament

Voorkomen is beter dan genezen. Daarom investeren we in:

- Educatieve activiteiten (bv. projectdagen, klasgesprekken, workshops).
- Intervisie en vorming voor leerkrachten.
- De ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden via het lesprogramma.

7. Opvolging en transparantie

We gebruiken het leerlingvolgsysteem op Smartschool om opvolging mogelijk te maken. Meldingen, interventies en herstelafspraken worden daar geregistreerd. Er werd een protocol rond pesten uitgewerkt door de leerlingbegeleiding.

8. Evaluatie en effectmeting

We blijven onszelf kritisch bevragen en verbeteren, in samenwerking met alle betrokkenen.

We evalueren ons beleid aan de hand van:

- Tevredenheidsbevragingen.
- Reflectie binnen het schoolteam.
- Analyse van meldingen, opvolgingen en terugkoppelingen.

Samen tegen pesten. Altijd.

Pesten aanpakken is een gedeelde verantwoordelijkheid. Elke leerling, ouder, leerkracht, medewerker en partner van de school kan bijdragen aan een veilige omgeving. Samen bouwen we aan een school waar respect, verbondenheid en gelijkwaardigheid centraal staan.

Charter tegen Pesten IMK – Samen maken we het verschil

Wij willen een school zijn waar iedereen zich veilig, gerespecteerd en welkom voelt. Pesten hoort daar niet bij.

We denken na over ons gedrag

We leren kritisch kijken naar wat we zeggen en doen – offline én online. Pesten start waar respect stopt.

We maken het bespreekbaar

We zwijgen niet als we zien dat iemand gepest wordt. We zorgen voor elkaar.

We tonen empathie

We proberen te begrijpen hoe anderen zich voelen. We luisteren en steunen elkaar.

We lossen conflicten samen op

We zoeken naar oplossingen die iedereen verder helpen. Bij pestgedrag zetten we in op herstel – geen wraak, maar groei.

We nemen verantwoordelijkheid

Pesters worden aangesproken op hun gedrag, slachtoffers krijgen steun. Iedereen krijgt kansen om bij te leren.

Ook online gedragen we ons respectvol

We gaan bewust en verantwoordelijk om met sociale media.

We blijven volgen en bijsturen

We nemen elk signaal ernstig. We volgen pestgevallen op via ons leerlingvolgsysteem en werken samen met ouders en, indien nodig, externe hulp.

Ons engagement: Samen bouwen we aan een school waar iedereen zich goed voelt.

-  Leerkrachten: zijn alert, grijpen in en begeleiden.
-  Leerlingen: melden, steunen en helpen.
-  Ouders: luisteren, vertrouwen en samenwerken.
-  School: reageert snel, rechtvaardig en zorgzaam.

NEE tegen pesten. JA tegen respect.

Vragen, zorgen of meldingen?

-  Spreek je klastitularis aan
-  Ga naar de leerlingbegeleiding
-  Meld via Smartschool