



vzw Katholiek Secundair Onderwijs
van de Zusters van de Voorzienigheid
Ondernemingsnummer 0409-977428

INSTITUUT MARIA KONINGIN

Instellingsnummer 038935
Rijksweg 168, 3650 Dilsen-Stokkem
Tel 089 75 60 84
Tienstraat 35, 3650 Dilsen-Stokkem
Tel 089 79 34 68
info@instituutmariakoningin.be

ZORGBELEID

1. Visie op zorg

Ons zorgbeleid vertrekt vanuit de overtuiging dat elke leerling kan groeien, leren en zich ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende omgeving. We willen dat leerlingen hun talenten ontdekken en versterken, en dat zij ondersteuning krijgen waar nodig. Daarbij erkennen we de diversiteit binnen onze school en streven we ernaar om voor elke leerling passende kansen te creëren.

2. Zorgcontinuüm

We werken volgens het Vlaams zorgcontinuüm en bieden ondersteuning op vier begeleidingsdomeinen:

1. **Leren en studeren** – krachtige leeromgevingen, differentiatie en leerstrategieën.
2. **Psychisch en sociaal functioneren** – aandacht voor welbevinden, sociale veiligheid en weerbaarheid.
3. **Onderwijsloopbaan** – begeleiding in motivatie, interesses en toekomstoriëntatie.
4. **Preventieve gezondheidszorg** – stimuleren van gezonde gewoontes en opvolgen van signalen.

Deze brede basiszorg (fase 0) vormt het fundament van ons beleid en is toegankelijk voor alle leerlingen.

3. Handelingsgericht werken

Ons zorgbeleid is gestoeld op de principes van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent dat:

- de onderwijsbehoeften van leerlingen centraal staan;
- er afstemming is tussen leerling, leerkracht, klas, school en ouders;
- we uitgaan van de kracht van de leraar;
- we focussen op positieve aspecten;
- er een constructieve samenwerking is met ouders en externen;
- we doelgericht en transparant werken;
- afspraken en verantwoordelijkheden duidelijk zijn vastgelegd.

4. Samenwerking en verantwoordelijkheid

- **Leerkrachten:** signaleren noden, bieden eerste ondersteuning en bouwen mee aan een positief leer- en klasklimaat.
- **Zorgteam:** coördineert en ondersteunt, volgt leerlingen systematisch op en werkt samen met CLB en externe partners.
- **Ouders:** partners in de begeleiding en ontwikkeling van hun kinderen.
- **Leerlingen:** worden betrokken en leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

5. Samenwerking met CLB en leersteun

Onze school werkt nauw samen met het **CLB** voor diagnostiek, advies en begeleiding. Het CLB ondersteunt bij de analyse van onderwijs- en zorgbehoeften, begeleidt bij complexe situaties en is een belangrijke partner in doorverwijzing naar gespecialiseerde hulp.

Voor specifieke en langdurige onderwijsbehoeften doen wij beroep op het **Vrij Leersteuncentrum Limburg**. Het leersteuncentrum ondersteunt leerlingen, leerkrachten en schoolteams met expertise en aangepaste methodieken, zodat leerlingen maximaal kunnen participeren binnen het gewoon onderwijs.

6. Specifieke noden en differentiatie

We erkennen dat sommige leerlingen nood hebben aan bijkomende of specifieke ondersteuning (bv. dyslexie, dyscalculie, psychosociale problemen). Hiervoor gelden duidelijke afspraken, steeds in overleg met leerling, ouders, CLB en betrokken leerkrachten.

7. Systematische opvolging

Ons beleid is verankerd in:

- regelmatige leerlingbesprekingen en klassenraden,
- een transparant rapporteringssysteem,
- beleid rond afwezigheden, pestpreventie en crisissituaties,
- structurele overlegmomenten met ouders en externen.

8. Evaluatie en kwaliteitszorg

We evalueren ons zorgbeleid systematisch, onder meer via interne overlegstructuren, tevredenheidsmetingen en doorwerking in het schoolwerkplan. Dit sluit aan bij de kwaliteitsverwachtingen van de Vlaamse onderwijsinspectie.